

# CONFORMITE DU DEVELOPPEMENT DURABLE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU NIGERIA

Par

Kakulu, Iyenemi Ibimina (Nigeria); Fakae, Barineme Beke (Nigeria)

Coordonnées des auteurs :

1. Dr (Mme) Iyenemi Ibimina Kakulu

Chef Par Intérim

Département de Gestion

Rivers States University of Science & Technology, Port Harcourt

Email: [ibkakulu@hotmail.com](mailto:ibkakulu@hotmail.com)

Tel: +234 803 705 5178

2. Professeur Barineme Beke Fakae

Recteur,

Rivers States University of Science & Technology

Port Harcourt

Email: [bbfakae@yahoo.co.uk](mailto:bbfakae@yahoo.co.uk)

Tel: +234 803 672 1807

# CONFORMITE DU DEVELOPPEMENT DURABLE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR AU NIGERIA

Par

Kakulu, Iyenemi Ibimina,; Fakae, Barineme Beke,  
Université de la Science et de la Technologie, Rivers State, Nigeria.

## RÉSUMÉ

L'Education pour le Développement Durable (EDD) simplement décrite, veut dire l'accès de l'éducation à tous les niveaux du point de vue de durabilité. Le Développement durable (DD) a été défini à plusieurs reprises en compte l'inquiétude à l'égard de l'environnement; la reconnaissance du changement climatique et ses implications; l'équité et la justice; la réduction de la pauvreté; les systèmes d'emploi; l'inégalité du genre et autres questions d'actualité. L'Agenda 21 reconnaît l'éducation dans toutes ses formes (y compris la conscience publique et la formation) comme moyen essentiel d'accomplir des progrès dans le sens du développement durable qui stimulera la mise en œuvre de tous les chapitres de L'AGENDA. L'éducation n'est plus vue comme une fin en soi mais plutôt comme un instrument clé en vue de provoquer les changements dans la connaissance, les valeurs, les comportements et les manières de vivre nécessaires en vue d'accomplir un développement durable. Un point d'inquiétude croissante dans le secteur des études supérieures au Nigeria, et plus particulièrement dans l' Université de la Science et de la Technologie de Rivers State , est la question de comment donner un enseignement conforme au développement durable à un nombre pléthorique d'étudiants dans plus de 30 disciplines, avant la fin de la Décennie du Développement durable (DSDD) 2005 - 2014. L'exposé esquisse une série d'activités

conformes au développement durable au sein du RSUST(Université de la Science et de la Technologie , Rivers State) ; le progrès actuel et nos buts à long terme en vue de parvenir à une totale conformité au développement durable en matière de programme d'études de l'Université.

## **1. INTRODUCTION**

Cet exposé décrit les activités de la RSUST relatives à l'Education pour le Développement Durable(EDD). Il comprend des initiatives de la RSUST concernant la réforme de l'éducation formelle et le développement de la main-d'oeuvre.L' EDD est reconnue globalement comme un élément important contribuant à une société plus équitable et durable. Basé sur le Plan de mise en œuvre élaboré à l'unanimité au Sommet Mondial sur le Développement Durable tenu à Johannesburg en 2002 les Nations Unies ont déclaré la période 2005 - 2014 comme la décennie de l'Éducation pour le Développement Durable. Les Universités africaines ont maintenant une responsabilité collective de mener des réformes en matière d'éducation où une attention particulière est donnée aux liens entre les dimensions environnementales, sociales et économiques de la vie et où la démocratie et l'équité sont parties intégrantes du système éducatif. Vu les problèmes relatifs au Développement Durable, problèmes auxquels sont confrontés aujourd'hui nombre de pays, les systèmes éducatifs formels doivent répondre à ces questions du développement des politiques, stratégies, programmes scolaires, la formation des professeurs ainsi que des matériels d'enseignement. Bon nombre de personnes arrivent à comprendre que le développement durable suscite beaucoup plus d'inquiétudes pour l'environnement. Il y a lieu dès lors de créer un lien entre les initiatives de l'apprentissage et de la régénération, et l'intégration totale de la compréhension et la connaissance qui aboutiront au développement durable. Plusieurs initiatives de par le monde soutiennent l'intégration des questions de développement durable dans l'enseignement, dans la recherche, et les programmes d'engagement de la communauté et de gestion des Universités sur le plan international.

### **1.1 Profil de la RSUST**

The River State University of Science and Technology, Port Harcourt, est la première université de la technologie au Nigéria. Elle a été établie en 1980 par le gouvernement de l'Etat du Rivers State à partir de l'ancien Institute of Science and Technology établi en 1972 dans l'Etat du Rivers. La vision des fondateurs était d'établir une université de classe mondiale, unique et rare qui sera structurellement et philosophiquement orientée vers la résolution des problèmes et défis pratiques et particuliers de la région. La RSUST cherche à offrir une unique chance d'enseignement à tous pour la poursuite d'un apprentissage dans les domaines pertinents de la connaissance.

À cette fin, l'établissement cherche à:

- o Encourager et promouvoir l'excellence à l'original, la recherche créative et intellectuelle (générale et appliquée) en stimulant un processus d'apprentissage par le biais du contenu de résolution de problème ;
- o Supporter et soutenir l'expansion des frontières de connaissance humaine dans plusieurs disciplines, en répondant surtout aux demandes scientifiques et technologiques contemporaines et les défis de la société; et
- o Améliorer l'évaluation et le développement des ressources physiques, naturelles et sociales abondantes de la région, aussi bien que la promotion de son riche héritage culturel à travers une approche et une stratégie ancrées sur l'excellence et la créativité.

Sa devise, Excellence et Créativité, est démontrée à travers les sept facultés, cinq Instituts, et une école d'études de troisième cycle. L'Université dispose d'un effectif de 3000 personnes et un effectif de près de 20000 étudiants tous inclus dans les deux programmes vacataire et sandwich.

## **2. ÉDUCATION POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE**

La Décennie des Nations Unies pour l'Éducation pour un Développement Durable (DNUEDD) 2005 à 2014 préconise aux sociétés de réorienter leurs systèmes pédagogiques vers le développement durable. Le but primordial est d'intégrer les principes, valeurs et pratiques de développement durable dans tous les aspects de l'apprentissage ce qui encouragera le changement des habitudes et créer un avenir plus durable quant à l'intégrité de l'environnement, la viabilité économique et une société juste pour les présentes et futures générations. (UNESCO, 2005).

L'EDD met en place un centre pour les valeurs et l'éthique et crée de nouveaux défis pour un dialogue multidisciplinaire et interdisciplinaire - Les Ministres africains de l'Éducation et de la recherche se sont engagés à rendre effectifs les buts de l'EDD dans les plans d'action stratégiques nationaux. L'Agence du Développement Durable de l'État du Rivers (RSSDA) établie en 2007, est une initiative stratégique du gouvernement de l'État de Rivers du Nigéria initiative conçue pour unir et harmoniser les efforts de Gouvernements étrangers partenaires et agences de développement internationales. C'est un programme d'intervention qui est mise en pour créer des opportunités pour les communautés rurales en vue d'améliorer la qualité de vie des habitants de l'État de Rivers. Cependant, dans les institutions supérieures, l'EDD n'est pas décrite comme l'un des objectives clés du RSSDA, ce qui crée un vide que la RSUST se propose de combler.

Une récapitulation des objectifs de Développement du Millénaire (ODM) met en relief le contexte de cet exposé.

### **3. OBJECTIFS DU MILLENAIRE DE DÉVELOPPEMENT (ODMs)**

En septembre 2000, au Sommet des Nations Unies (ONU) sur le millénaire, les leaders se sont mis d'accord sur un espace de temps et y ont attribué des objectifs cibles au cœur du plan appelé maintenant les Objectifs DE Développement du Millénaire (ODMs). Ils sont:

1. Eradiquer la Pauvreté et la Faim Extrêmes

2. Atteindre l'Éducation Primaire Universelle
3. Encouragez l'égalité du genre et donner du pouvoir aux femmes
4. Réduire la mortalité infantile
5. Améliorer la sante maternelle
6. Combattre le VIH/SIDA, le paludisme et autres, maladies
7. Assurer un environnement Durable, et
8. Développer un partenariat global pour le développement

La RSUST est actuellement concentrée sur les aspects importants de l'ODM 7 et de l'ODM 8 dans la plupart de ses initiatives EDD. Une explication plus détaillée de ces deux objectives clés et la manière dont la RSUST les intègre dans le programme d'enseignement, constitue le point essentiel de cet exposé. Certains exemples concrets et déterminants y sont aussi esquissés.

### **3.1 ODM 7 - Assurer un environnement durable :**

Les principaux buts de cet objectif sont :

1. intégrer les principes de développement durable dans les politiques et programmes de chaque pays, renverser la perte de ressources environnementales.
2. réduire à moitié la proportion de personnes sans accès durable à l'eau potable.
3. atteindre une amélioration considérable dans la vie d'au moins 100 million habitants de quartiers pauvres d'ici 2020.

En collaboration avec le Programme des Nations Unies pour l'Environnement - le Programme d'Action Global pour la Protection de l'Environnement Marin contre les Activités Terrestres PNUE -PAG, la RSUST est impliquée dans la capacité de construction en améliorant la gestion municipale de l'eau de

rebut dans les villes côtières du Nigéria. Ce cours aborde spécifiquement des questions de la dégradation de l'environnement et de l'accès à l'eau potable. Il est décrit dans plus de détails dans la section 4.4. Aussi, un projet innovateur <<Campus vert >> est entrepris actuellement et cela implique le personnel enseignant et les étudiants, lequel projet, crée en plus des emplois à temps partiel pour les étudiants. Ce projet est discuté plus loin dans la section 7 ci-dessous.

### **3.2 ODM 8 - Développement d'un partenariat global pour le développement**

D'après l'ODM 8, il y a un besoin urgent de développer des partenariats globaux dans nombre de questions spécifiques de manière à:

1. développer plus loin un commerce ouvert et un système financier qui sont basés sur des règles, prévisibles et non-discriminatoires. Inclure un engagement de bonne gouvernance, le développement et la réduction de la pauvreté – au niveau national et international
2. répondre aux besoins particuliers des pays développés.
3. répondre aux besoins particuliers de pays enclavés et petites îles en voie de développement.
4. traiter de fond en comble les problèmes de dette de pays en voie de développement à travers des mesures nationales et internationales pour rendre la dette durable et à long terme.
5. développer un travail décent et productif pour la jeunesse en collaboration avec les pays en voie de développement
6. fournir l'accès aux médicaments essentiels au pays en voie de développement en collaboration avec les compagnies pharmaceutiques
7. en coopération avec le secteur privé, rendre disponibles les avantages des nouvelles technologies - surtout de l'information et des communications.

Sous l'ODM 8, la RSUST a établi des partenariats internationaux avec des agences aussi bien locales qu'internationales reconnues qui sont

actuellement sur point de mettre en place une université basée complètement sur l'électronique - voir la section 5 ci-dessous.

#### **4. INITIATIVES RSUST EN CAPACITE DE CONSTRUCTION POUR LE COMPTE DE L' EDD**

##### **4.1 Programmes de Formation internationaux (PFI)**

Dans un projet conjoint qui implique L'Agence Suédoise de la Coopération Internationale (ASCI), Rambol Natura, UNEP, UNESCO, l'Association des Universités Africaines et autres partenaires y compris l'Université Obafemi Awolowo, Ife, Nigéria, le personnel RSUST a participé à un Programme de formation internationale avancée sur l'éducation pour le développement durable dans les Universités africaines. Le programme cherche à soutenir la pensée créative et le développement de projets du changement en ce qui concerne l'EDD en matière d'études supérieures en Afrique telles que les innovations dans l'apprentissage, la recherche, la politique d'engagement communautaire ou politiques universitaires et la gestion. Ce programme renforce et poursuit l'intégration de l'environnement et du développement durable dans les programmes d'enseignement en compte du projet de partenariat des universités africaines (MESA). L'objectif principal de la formation était de fournir une occasion d'échange de connaissances et d'expériences dans l'EDD dans le secteur des études supérieures avec comme résultat attendu une compréhension approfondie de la dynamique environnementale, culturelle et socio-économique, du développement durable. C'était aussi, dans l'objectif de rehausser l'enseignement, l'apprentissage, la recherche, la participation de communauté et la gestion d'institutions d'études supérieures quant à l'EDD.

Il a été mise en place autour d'un projet du changement dont le concept émanait de chaque participant après consultation avec son institution. Le travail d'équipe établissant une innovation EDD a été encouragé dès le début. Le but du projet du changement était de permettre aux participants de créer un lien entre l'apprentissage à partir du programme et leur contexte de travail et les priorités institutionnelles. Au cours des dialogues entre les

participants, leurs institutions mères et les coordinateurs du programme, les participants ont approfondi leur compréhension des dimensions différentes de l'EDD. Ils ont aussi appris à adapter des expériences aux conditions spécifiques de leurs universités ou institutions d'études supérieures. Pour s'assurer que l'impact du programme est soutenu au-delà de l'individu et au-delà de l'occasion de formation et d'échange offerte par le programme ; le résultat de ce projet pour la RSUST était le besoin de développer un centre d'apprentissage à long terme pour un développement durable.

#### **4.2 Centre proposé pour l'apprentissage à long terme en vue d'un Développement durable**

Une lacune existe actuellement dans les buts à long terme du gouvernement en ce qui concerne l'Éducation pour un Développement Durable, et en particulier, la réalisation des objectifs clés de la décennie des Nations Unie pour l'EDD qui doit couvrir la période 2005 - 2014. Les universités ont aussi une part importante à jouer, non pas seulement en créant les bases de recherche pour fournir des informations en vue de planifier l'avenir et le développement des compétences, mais aussi comme exemples prestigieux de développement durable dans la pratique et comme facteurs majeurs contribuant aux partenariats locaux stratégiques . La RSUST est prête à combler cette lacune dans plusieurs régions. Comme une grande détentrice d'investissement, la première Université et la Science de la Technologie du Nigeria est capable de combler ce vide à travers des initiatives d'apprentissage à long terme ayant comme cibles des professeurs, Maitres- conférences, directeurs d'écoles à tous les niveaux, les professionnels, les fonctionnaires et ceux qui sont formés et préparés pour des fonctions de la direction afin qu'ils soient capables d'intégrer le développement durable dans tous les aspects de leur formation; direction et gestion d'écoles et infrastructures publiques.

Cette initiative d'apprentissage à long terme sera aussi étendue dans le but d'intégrer des compétences de la durabilité aux niveaux de plusieurs plans

d'accréditation professionnelle et des corps professionnels qui seront encouragés à intégrer le développement de compétences de la durabilité pour d'anciens comme de nouveaux inscrits au programme de développement professionnel continu. Un tel centre devrait répondre aux besoins d'apprentissage de la plus large société (secteurs publics et privés) dans le secteur de développement durable et mettre en place des programmes en capacité de construction qui répondent à ces besoins et lesquels sont faits pour convenir de la même façon aux jeunes et adultes apprentis.

Cependant, les priorités institutionnelles actuelles quant aux ressources financières sont centrées sur la disponibilité des options flexibles d'apprentissage de niveau international et de haute qualité pour le compte des études de deuxième et de troisième cycle pour cette grande population de l'État de Rivers et ses régions cibles d'enseignement. Il n'y a pas actuellement de liens existant entre l'éducation durable et l'apprentissage à long terme alors qu'il y a des défis inratables dû au manque d'infrastructures appropriées et au besoin d'une capacité supplémentaire de construction pour ceux qui piloteraient cette initiative. Le manque d'un fonds initial de décollage constitue aussi un défi mais au cas où celui-ci est mis à disposition, le programme devrait devenir durable de lui-même en un peu de temps.

### **4.3 Ateliers d'intégration de l'environnement et du développement durable dans le programme d'enseignement.**

Comme partie de l'engagement de la RSUST à l'EDD, un atelier institutionnel de sensibilisation à l'égard de l'EDD quant à l'EDD est tenu le 3 avril 2008 dans l'Amphithéâtre de l'Université. L'atelier faisait partie des Programmes Suèdo-africains sur la Capacité en Construction pour le compte de l'EDD, le Programme des Nations Unies pour l'Environnement - les programmes innovateurs de l'Éducation pour un Développement Durable dans les Universités d'Afrique et l'initiative PNUE qui vise de fournir des ressources pour l'intégration de l'Environnement et le développement durable dans les programmes d'enseignement au sein des Universités africaines.

La RSUST se prépare actuellement pour organiser et parrainer un atelier institutionnel d'un jour sur l'intégration de l'environnement et le développement durable dans les programmes d'enseignement supérieur dans l'Etat de Rivers. Cet atelier qui est organisé à l'endroit des principaux membres de bureau, doyens, directeurs d'Instituts et chefs de départements dans les institutions d'enseignement supérieur de l'Etat de Rivers est prévu pour le 30 avril, 2009 dans la RSUST, Port Harcourt. Au cours de cet atelier, la Stratégie de mise en œuvre du programme d'intégration de l'environnement et du développement durable initié par la RSUST sera officiellement lancée.

#### **4.4 Capacité Combinée de Construction dans la Gestion de l'Eau Usée**

Le Programme des Nations Unies pour l'Environnement, le Programme Global d' Action pour la Protection de l'Environnement Marin contre les Activités Terrestre (PNUE/PGA), avec son mandat global de réduire des sources terrestres de pollution marine concentre des efforts pour aider des gouvernements et des municipalités à éradiquer la pollution d'eau usées non traitées à travers la capacité de construction. L'IES-UNESCO l'Institut pour Éducation de l'Eau et le Bureau de Coordination du PNUE/PGA, qui forment conjointement le Centre PGA du " Train-Sea Coast " , offre une formation intensive de 5 jours sur le thème: "Améliorer la Gestion de l'Eau usée municipale dans les Villes Côtières" dans les pays de l'Afrique du Caraïbe et du Pacifique (ACP) .

Avec le soutien du Bureau de Coordination du PNUE/PGA à Genève, à travers le financement du PNUD/GEF et les infrastructures d'Eau mises à disposition par l'Union européenne (UE) aux pays de l'ACP, la RSUST a fourni le support logistique pour l'organisation de ce cours dans quatre Etats au Nigeria. Six cours supplémentaires sont organisés avant la fin de 2009.

#### **5. PARTENARIATS GLOGAUX DE LA RSUST POUR L'APPRENTISSAGE EN LIGNE.**

Pour réaliser sa devise, la direction actuelle a embarqué sur l'amélioration massive de la capacité d'apprentissage en ligne de l'Université à travers son

Plan de Technologie de la Communication et de l'Information (TIC) lancé le 13 novembre 2008. L'Université a maintenant un accès campus-large aux infrastructures de l'information globale, une bibliothèque en ligne, la première du pays qui ait informatisé ses processus clés. La RSUST a établi plusieurs liens avec les partenaires locaux et étrangers tels que CISCO, Intel et Microsoft. La RSUST est aussi certifiée pour diriger les deux Académies CISCO, Intel et Microsoft et elle est actuellement la seule École de Microsoft Live au Nigeria, permettant à chaque personnel et étudiant d'avoir des adresses électroniques avec l'extension du domaine comme (@ ust.edu.ng).

### **5.1 Plan de Technologie de l'Information et des Communications (TIC) de la RSUST**

Il est maintenant obligatoire que tous les étudiants de l'université fassent une étude sur les TIC et le cours de formation sur les pratiques numériques qui commence à partir de la rentrée académique 2008/2009 comme partie des exigences relevant des diplômes à obtenir. Par cette disposition, l'obtention de diplômes d'université dans tout domaine exige un certificat TIC délivré par l'université et approuvé par Microsoft. L'inscription à ce cours de formation a déjà commencé au Centre TIC de la RSUST.

Le Plan TIC- RSUST fonctionne avec succès et tous les étudiants peuvent vérifier maintenant et télécharger leurs résultats en ligne. La RSUST est aussi partenaire des banques et d'autres agences qui encouragent l'enseignement des TIC. Récemment, l'Oceanic Bank a noué son partenariat avec l'université en guise d'aide et des ordinateurs portables ont été donnés aux meilleurs étudiants de première année 2008 dans les sept Facultés. Ce partenariat était conçu pour défier les nouveaux étudiants et les amener à s'efforcer pour une connaissance approfondie dans leur poursuite de la carrière choisie.

## **6. STRATÉGIE DE LA RSUST QUANT A LA MISE EN OEUVRE DU PROJET D'INTEGRATION DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT**

La RSUST se propose de réaliser l'objectif de conformité en EDD au cours de

la décennie (DEDD). En moins de six ans de la fin du DEDD une stratégie systématique en vue de l'intégration de l'EDD dans les programmes scolaires, dans l'enseignement aussi bien que la gestion de campus proposée, va aboutir à sa réalisation en diverses phrases comme esquissé ci-dessous.

**Phase 1 (2008-2009):** Au cour de cette phase, l'objectif principal serait de mettre en place et d'intensifier un programme de sensibilisation en matière d'EDD sur le campus à travers des ateliers, des séminaires et des prospectus. L'introduction d'un projet innovateur "campus vert" qui est conduit par le personnel enseignant et des étudiants et le lancement officiel de la Stratégie EDD de la RSUST

**Phase 2 (2009-2010):** la révision du Programme scolaire se produira à travers tous les départements avec l'objectif d'intégrer le DD et les concepts du changement climatique dans les matières existantes ou par l'introduction de nouveaux cours. L'introduction d'un système de gestion durable au campus ; il sera créé aussi un système qui combattra la pollution de l'environnement et la pauvreté grandissante de l'étudiant à travers la création d'emploi à temps partiel sur le campus.

**Phase 3 (2010-2011):** la Mise en œuvre des objectifs énoncés en phases 1 et 2 à travers l'enseignement formel et l'apprentissage en ligne.

Actuellement, les programmes scolaires de plusieurs départements ont déjà été l'objet d'intégration, du changement climatique et du développement durable. Dans le domaine des TIC, les professeurs de certains départements utilisent plutôt une récente technologie appliquée non officielle dans l'enseignement de leurs matières. Par exemple, dans le département de gestion de communauté certaines matières comme évaluation et estimation de l'investissement sont maintenant apprises à travers l'usage d'un

logiciel. Dans des cours tels que la gestion de projet et la gestion de communauté, plus d'accent est mis sur la dégradation de l'environnement et le changement climatique. De même dans les cours de gestion de la terre et politiques de logement on aborde maintenant les questions d'égalité du genre, approches en faveur des pauvres pour l'acquisition des terres alors que dans les cours de l'entretien de la propriété on aborde maintenant le réchauffement de la planète, le changement climatique et le besoin de conservation d'énergie. La mise à jour du contenu des matières individuelles à la lumière des ODM est alors une approche innovatrice que la RSUST cherche à introduire dans ces cours. Tout ceci ajouté aux matières existantes de façon à aborder plusieurs aspects des ODM constituera en effet une partie de la révision officielle du programme scolaire quand la RSUST lancera sa stratégie EDD.

## **7. PROJET CAMPUS ECOLOGIQUE DE LA RSUST**

### **Campus Vert**

Le campus universitaire traverse actuellement une phase de rénovations majeures et les activités de construction qui seront suivies d'une initiative de campus vert et d'embellissement. L'objectif est d'embellir de plus le campus universitaire transformé en un environnement écologique, ce qui améliorerait finalement le bien-être de la communauté universitaire toute entière et se conformera aux attentes pratiques du développement durable. D'après Kakulu (2008) une sensibilisation globale continue sur l'environnement et les dialogues nationaux/internationaux sur le changement climatique et le développement durable, il y a un besoin urgent d'un changement de paradigme dans le domaine des sciences de l'environnement. Ce changement serait basé sur une orientation nourrie des doctrines d'environnement, du changement climatique et du développement durable. La mise en œuvre de ce changement du paradigme aboutira à des programmes scolaires examinés dans toutes les disciplines de bases en matière de sciences de l'environnement en vue d'intégrer l'environnement, le changement du climat et le développement durable dans les apprentissages et recherches exigeant la capacité de construction à tous les niveaux.

Un exemple pratique au sein de la RSUST est ce mini - projet d'aménagement entrepris au niveau des départements comme une partie des activités marquant la semaine de l'Association des Étudiants en Gestion de Communauté (EMSA). Des fleurs et arbres décoratifs ont été soigneusement et volontairement plantés par les étudiants et autre personnel enseignant et non-enseignant du département. Les étudiants ont fait de ce projet le leur, en se retenant l'un et l'autre de sortir sans autorisation même pendant cette période chaude d'activités de construction sur le campus en 2008, où les ouvriers ont été détenus pour avoir causé tout dégât aux fleurs. Aujourd'hui, le but de la rénovation a été accompli et les étudiants du département ont annoncé leur participation aux concours de l'Atelier sur une Génération Durable qui aura lieu à Nairobi en avril, 2009. Le département de Gestion de Communauté propose d'étendre cette initiative aux autres départements et facultés et a le soutien de la direction. La RSUST propose une approche innovatrice pour accomplir un campus écologique qui serait entrepris à travers une collaboration du personnel/Étudiants conduite par l'administration de l'université. Ce projet a commencé en décembre 2008 avec une projection topographique et photographique du paysage du campus et sera exécuté en plusieurs phases au fil des saisons. Les exécuteurs principaux de ce projet seront des étudiants de la RSUST sous supervision du personnel enseignant et à travers le financement de l'Université et d'autres organismes donateurs.

## **8. CONCLUSION**

La RSUST s'est engagée à accomplir la conformité du Développement Durable avant la fin de la DEDD. Pour réaliser cet objectif, la RSUST exigera l'effort collectif de la part de tous les investisseurs. La présente direction a la tâche onéreuse de créer une plateforme de sensibilisation et de gagner la coopération et le soutien du Gouvernement, des organismes donateurs, de la communauté universitaire en général et de la société en particulier. Leurs perceptions et compréhension des attentes des OMDs devra être enrichi à travers la capacité de construction et initiatives intellectuelles à long terme.

D'après Fakae (2008), les dirigeants d'Université devraient répondre aux questions de changement de climat, d'environnement et de

développement durable comme suit:

- À travers la participation active au débat en cours,
- En encourageant la recherche institutionnelle dans la région
- À travers la mise en œuvre des politiques de développement durable.

Etant donné que la plupart des universités existent comme communautés indépendantes, une façon pratique d'assurer la compréhension pleine de durabilité est d'inscrire le personnel enseignant et les étudiants à l'ordre du jour des débats sur le développement durable sur le campus dans le contexte de leur vocation académique et professionnelle. C'est cette participation dans la gestion du campus qui peut emmener tous les étudiants à être imprégnés du savoir étudiants imprégnés de connaissances, de compétences et de valeurs requises pour diriger la société sur un chemin plus durable. Instruire la direction de nos universités sur l'environnement et les questions du développement durable devient un impératif, parce que même si un gouvernement ne dispose pas de plan d'action de développement durable pour l'éducation ni des compétences telles que des politiques pour ses institutions d'enseignement supérieur, les praticiens qui opèrent dans les domaines des études supérieures devraient vulgariser le concept de développement durable comme étant un contenu local de leurs divers programmes d'enseignement, si ils ont bien saisi le concept (Fakae, 2008).

## RÉFÉRENCES

1. Fakae, B.B., (2008), Prendre le développement durable comme un processus d'adaptation individuelle et d'apprentissage collectif face au changement des conditions environnementales et sociales: présentation d'exposé à la session Spécial sur "*les Chefs d'Université Engagés pour un Changement Institutionnel Durable*" mardi le 25 novembre de 16 :40 à 18 :40 lors de la première Conférence d'intégration de l' Environnement et du développement durable en Afrique (MESA) portant sur ,le Développement et le Changement de Climat en Afrique: Quelle réponse de la part des

Universités ? Tenue dans les Quartiers généraux du PNUE, Nairobi, Kenya du 24 au 28 novembre.

2. Kakulu, I.I., (2008), Changement Climatique de l'Environnement et Durabilité: Le Rôle des Facultés des Sciences De l'environnement au Nigeria. Exposé tenu lors de la session sur "le Rehaussement de la Capacité de Construction de Capacité en abordant les questions de Changement de Climat en Afrique" mardi, le 25 novembre 2008, au cours la première Conférence d'intégration de l' Environnement et du développement durable en Afrique (MESA) portant sur ,le Développement et le Changement de Climat en Afrique: Quelle réponse de la part des Universités ? Tenue dans les Quartiers généraux du PNUE, Nairobi, Kenya du 24 au 28 novembre.