

Communication soumise à l'Association des Universités Africaines (AUA)

Par Oludare Ogunlana, Secrétaire Général de l'Union Panafricaine des Etudiants,
(AASU)

9 mars 2009

La tenue de la 12^{ème} Conférence Générale de l'Association des Universités Africaines (AUA) sous le thème « le Développement durable en Afrique : le rôle de l'enseignement supérieur » est opportune et appropriée car elle se déroule dans un climat politique différent sur le plan qualitatif en Afrique et dans le monde. L'examen de ce thème nous permettra d'identifier les rôles des étudiants dans le développement durable en Afrique. Ces rôles seront abordés en examinant les opportunités et des défis relatifs à l'enseignement et à l'apprentissage, aux services communautaires, à la technologie de l'information et à la santé. Le rôle de l'étudiant doit être priorisé en vue d'examiner les opportunités et défis du développement durable en Afrique. A cet effet, cette communication présentera les organisations estudiantines comme des partenaires viables dans le développement et des participants actifs de la communauté universitaire.

Nous nous attendons à ce que les étudiants africains et leurs organisations réalisent des progrès remarquables dans les efforts de développement durable dans leur pays respectifs. L'AASU suit activement le processus de mise en œuvre de l'Agenda 21 en Afrique en tant que l'un des principaux groupes qui surveillent sous l'égide de la Commission des Nations Unies pour le Développement Durable la mise en œuvre de l'Accord de Rio de Janeiro sur l'Environnement et le Développement Durable. L'AASU était un participant actif au Sommet Mondial sur le Développement Durable tenu en 2002 à Johannesburg, Afrique du Sud.

Compte tenu de la capacité des étudiants en matière de population et d'engagement, l'AASU continue de faire du développement durable une réalité en Afrique grâce à divers efforts de collaboration avec les associations locales. Au fil des ans, les jeunes ont fait preuve de leur volonté et de leur engagement à jouer un rôle actif dans le développement à travers la *gouvernance des étudiants, la technologie de l'information, ainsi que l'autonomie et la liberté universitaire* (exemple : Libye, Soudan, Nigeria, Afrique du Sud, Ghana, Kenya, Togo et Liberia).

L'AASU utilise les campus universitaires comme un modèle durable en organisant des programmes afin de sensibiliser et de former les communautés sur les questions de développement durable en partenariat avec des institutions scolaires, des syndicats, des entreprises, des autorités locales et d'autres partenaires intéressés. Les groupes locaux d'étudiants collaborent avec l'administration pour utiliser des ressources renouvelables et durables sur les campus.