

La contribution de l'IESD de l'Université de Tongji en Afrique dans le cadre de l'éducation pour le développement durable

Dongjie Niu, Fengting Li, Dahe Jiang, Ru Guo, Dong Li
(PNUE-IESD Tongji, Université de Tongji
Collège des sciences de l'environnement et de l'ingénierie, Shanghai, 200092, Chine)

Cette communication pourrait être prise en compte dans le thème principal.

Résumé

Objectif - cette communication a pour objectif de présenter l'Institut PNUE-Tongji de l'environnement pour un développement durable (IESD) et la contribution de l'IESD en Afrique dans le cadre de l'éducation pour le développement durable (EDD) comme un exemple typique.
Conception / méthodologie / approche - Une brève description de l'IESD créé en 2002, est suivie de la description de la contribution de l'IESD de Université de Tongji en Afrique. Les principales activités sont l'enseignement jusqu'au niveau licence, l'échange d'étudiants aux écoles d'été et le programme de leadership.
Résultats - La collaboration interdisciplinaire relève d'une importance capitale dans la création d'un nouveau programme de l'enseignement supérieur. La contribution de l'IESD en Afrique vise à partager les grandes perspectives et le potentiel de coopération lié aux questions environnementales. Le renforcement de la coopération entre la Chine et Afrique sur les questions environnementales ne sera pas seulement une bonne occasion pour les deux parties d'apprendre et de se compléter mutuellement, mais aussi de partager des expériences d'une coopération plus étroite sur la protection de l'environnement entre pays en développement.
Originalité / valeur – les informations obtenues grâce à l'étude de cas seront utiles pour l'avenir de la collaboration entre IESD et les pays africains dans le cadre de l'EDD.

Mots-clés : enseignement supérieur, développement durable, leadership, IESD, Afrique
Type de communication: étude de cas